

РАССМОТРЕНО
на Совете школы
протокол № 5 от 01.04.22.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ СОШ №2
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
№ 44 от 12.04.22 г.

*Рассмотрено на заседании
кабинета Протокол № 13
от 15.04.22*

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 2" городского округа закрытое
административно-территориальное образование
город Межгорье Республики Башкортостан**

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 г.



Анализ качества оказания муниципальных услуг в МАОУ СОШ № 2 за 2021 год.

Средняя общеобразовательная школа № 2 является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Структура и органы управления МАОУ СОШ № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан



В МАОУ СОШ № 2 на 1 января 2021 года обучаются 509 учащихся, из них: в 1-4 классах – 210 учащихся, в 5-9 классах – 238 учащихся, в 10-11-х классах – 60 учащихся.

Данные о контингенте учащихся и формах обучения

Показатель	Количество	Процент
Всего классов	21	100 %
Всего учащихся	505	100 %
В том числе:		
На I уровне образования	209	41 %
На II уровне образования	236	47 %
На III уровне образования	60	12 %
Всего классов		
-реализующих общеобразовательные программы (дополнительной) углубленной подготовки	2	9 %
Учащиеся, получающие образование по формам	Очное	505/100 %
	Семейное	-
	Экстернат	-
Дети-инвалиды	12	2,37 %

Содержание и качество подготовки учащихся

<i>Качество обученности</i>			
<i>Ступени обучения</i>	<i>2019 г. %</i>	<i>2020 г. %</i>	<i>2021 г. %</i>
<i>I ступень (1-4 классы)</i>	54,1	75	79,7
<i>II ступень (5-9 классы)</i>	55,7	60,4	54,5
<i>III ступень (10-11 классы)</i>	47,8	75	66,1
<i>Итого по школе</i>	54	66,9	65,7

	9 класс	11 класс
2020 г.	7 аттестатов отличием	7 аттестатов с отличием
2021 г.	6 аттестатов отличием	3 аттестатов с отличием

Результаты ЕГЭ:

	2019-2020		2020-2021	
Предмет	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ	Результаты	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ	Результаты

Русский язык	31	Средний балл – 63,4	26	Средний балл – 71
Математика	25	Средний балл -47	17	Средний балл - 54
Обществознание	8	Средний балл-54	9	Средний балл-67
Физика	11	Средний балл – 54	4	Средний балл – 52
История России	5	Средний балл – 63,8	4	Средний балл – 56
Химия	3	Средний балл -42	-	Средний балл - 42
Литература	1	Средний балл – 58	-	Средний балл – 58
Биология	6	Средний балл – 46,5	1	Средний балл – 76
Информатика	8	Средний балл -45	4	Средний балл - 58
География	8	Средний балл -63	7	Средний балл - 61
Английский язык	-	-	1	Средний балл - 72

С целью подготовки к единому государственному экзамену в МАОУ СОШ №2 проводились тренировочные работы по предметам.

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации. По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составлялась и складывалась в отдельную накопительную папку «Внутришкольный контроль, 2019-2020 учебный год». Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ и к ГИА-9. Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведенных работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонении от планов произошли по причине выходных праздничных дней; выпускные 9-е и 11 класс выходят на ГИА, учебный процесс у них заканчивается на неделю раньше, чем в переводных классах. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные

замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. По проверке дневников обучающихся можно отметить несвоевременную заполняемость, не все текущие оценки выставляются в дневники. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты.

При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования в кабинетах физики, химии и биологии, эффективным использованием ИКТ. Рабочие программы учителей соответствуют требованиям, материалы для промежуточной аттестации составлены грамотно. При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий, в том числе проведение Всероссийской олимпиады школьников на уровне школы, района, области. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: все кружковые занятия проводились согласно расписанию. Учащиеся исправно посещали кружковые занятия, журналы кружковых занятий заполнялись регулярно. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В целом по итогам внутришкольного контроля за 2019-2019 учебный год справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, положением о промежуточной и итоговой аттестации и локальными актами школы. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены.

Обеспеченность учебниками – 100%., основные показатели работы библиотеки:

№ пп	Основные показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Библиотечный фонд	21115	21369	21318	20950
2	Количество читателей	596	21369	485	573
3	Количество посещений	10585	613	7250	9779
4	Книговыдача	16038	13130	8173	14633
5	Количество новых поступлений	2085	2347	1852	1491

Относительные показатели работы библиотеки:

№ п/п	Относительные показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Книгообеспеченность на 1 пользователя	35	35	43	36
2	Читаемость	27	21	17	25
3	Обращаемость	0,75	0,61	0,38	0,70
4	Посещаемость	18	15	15	17

Состав фонда:

№ п/п	фонд	Количество экземпляров
1	Учебники федерального комплекта	19124
2	Учебники республиканского комплекта	2123
3	Башкирская литература на башкирском языке	122
4	Башкирская литература на русском языке	178
5	Методическая литература	4000
6	CD/DVD	112

Эффективно работают предметные кафедры

- Кафедра социально-гуманитарного цикла;
- Кафедра информационно-технологического цикла;
- Кафедра естественно-географического цикла;
- Кафедра учителей иностранного и башкирского языков;
- Кафедра учителей начальных классов;

Каждая предметная кафедра работает над своей темой, тесно связанной с научно – методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в условиях экспериментального режима. На заседаниях кафедр педагоги выступают с тезисами докладов, что позволяет всем учителям – предметникам быть в курсе методических новинок, знакомятся с современными подходами в обучении предмета, новыми образовательными технологиями. Разработаны педагогические концепции преподавания математики, физики, начального обучения, башкирского языка и литературы. Традиционные методические недели, предметные конкурсы проводятся по планам кафедр.

Наличие профильных классов, классов с углубленным изучением предметов на 01.01.2020г.: физико-математический (углубленно изучаются математика, физика, информатика и ИКТ) для 10,11 классов.

Работа с одаренными детьми: участие в школьном, городском и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников, участие в научно – практических конференциях и марафонах, участие в научно – практических конференциях и марафонах, участие в конкурсах по различным предметам.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадных мероприятиях в 2021 г.: Результаты муниципального этапа

Предметы	Годы			
	2018 год (победители/ призеры)	2019 год (победители/ призеры)	2020 год (победители/ призеры)	2021 год (победители/ призеры)

Русский язык	0/0	1/0	1/1	1/1
Литература	0/3	0/2	1/4	1/4
Английский язык	1/3	1/1	2/1	2/1
Немецкий язык	0/0	0/2	0/0	0/0
Математика	0/0	1/0	0/2	0/3
Физика	0/2		0/0	0/0
Информатика	0/0		0/0	0/0
География	0/0	0/0	0/1	0/1
Биология	0/0	1/2	2/1	2/1
Химия	0/0	0/0	0/0	0/0
История	2/0	2/1	3/1	3/1
Обществознание	1/1	2/4	2/7	2/6
Право	0/0		0/3	0/3
Технология	0/10	3/5	4/4	4/4
Физическая культура	0/2	1/1	2/2	2/2
ОБЖ	0/1	0/1	3/4	3/4
МХК	0/0	0/0	0/0	0/0
Черчение	0/0	0/0	-	-
ИЗО	2/0	0/0	-	-
История и культура Башкортостана	0/0	0/0	-	-
Башкирский язык	2/1	2/4	4/6	4/3
Экология		0/3	0/0	0/0
начальной школе	1/8	3/12	-	2/18
ИТОГО	10/22	14/26	24/37	26/52

- Региональный этап Всероссийской олимпиады:

№ п/п	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во участников	Победители	Призеры
1	ОБЖ	2	-	-
2	Биология	1	-	-
3	Право	1	-	-
4	Математика	3	-	-
5	Физическая культура	2	-	-
6	Башкирский язык	2	-	-

Итоги регионального этапа:

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 обучающихся, которые стали участниками.

**Итоги участия
в городской научно-практической конференции «Юность. Наука. Творчество»**

Секция русского языка и литературы	1 призер
Секция физической культуры, ОБЖ	2 призера
Секция начальной школы	2 призера
Секция биологии, химии, географии	2 призера

**Итоги участия
в республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2020-2021 учебного года**

Муниципальный этап		Республиканский этап	
Победители	Призеры	Победители	Призеры
22	16	0	4

Участие обучающихся в дистанционных и иных олимпиадах, конкурсах

№	ФИО	Название	Уровень
1	Галлямова Алина	Республиканский конкурс «Молодой журналист»	призер
2	Якупова Эмилия	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	победитель
3	Хисамова Алия	республиканского литературно-творческого конкурса «Гафурийские чтения»	победитель
4	85 участников	Фестиваль «Юные звезды ГТО»	
5	214 участников	Сила РДШ «Русский силомер»	2 призера
6	41 участников	Я помню, Я горжусь!	
7	17 участников	"Здравствуй, здравствуй, сказка!"	3 победителя, 2 призера
8	11 участников	Зонального этапа военно-спортивной игры «Зарница»	призер

- С 2016 школа является участником Республиканского проекта "Здоровое поколение - сильный регион" 37 участников

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

Квалификационная характеристика педагогического коллектива: всего 40 педагогов.

Всего педагогических работников в школе – 39 человек (в числе которых: 1-социальный педагог, 1-педагог-организатор, 1-преподаватель-организатор ОБЖ, 1-педагог-психолог), 2 педагога - мужчины, 38 – женщины. Средний возраст педагогов – 52 года. Руководящих работников в школе – 3 Библиотекарь – 1

Награждения педагогических работников

- 1- отличники народного просвещения РФ
- 3- отличники образования РБ
- 7- Почётной Грамотой МО РФ
- 10– Почётной Грамотой МО РБ

образовательный уровень				
общее количество педагогических работников	высшее образование	среднее специальное	обучение в ВУЗе	в
40	39 (97,5%)	1(2,5%)	-	

Профессиональный уровень		
высшая	первая	соответствие
28 (70 %)	9 (22,5 %)	3 7,5%

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

В 2021 году количество учителей, имеющих квалификационную категорию (первую и высшую), составляет 92,5 % от всего педагогического коллектива.

Анализ динамики профессионального роста педагогических работников МАОУ СОШ № 2 с 2019 по 2021 год

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие	Не имеющие категории	Общее количество учителей, имеющих квалификационную категорию (первую и высшую)
2019 г.	42	30	12	-	-	-	42
2020 г.	42	30	10	-	-	2	42
2021 г.	40	28	9	-	1	2	40

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса, форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Ф.И.О.
1	Победитель муниципального конкурса «Учитель года» 2021	Киреева Г.В.
2	Призер муниципального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы-2021»	Гатауллина Г.Г.

Курсы учителей МАОУ СОШ №2

№	Название	Кто проводит	Количество
1	" Я учитель - программа развития педагога. Функциональная грамотность"	Яндекс учебник	31
2	Санитарно-просветительская программа " Основы здорового питания для школьников"	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены"	15
3	"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 ч (заочно).	"Единый урок"	21
4.	Охрана труда. Противопожарная безопасность.	ЭДО «ЧОУ "МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ИНСТИТУТ"	6
5	Организация экспертизы и самооценки в работе со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР)	ГАУ ДПО ИРО РБ	1
6	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики"	Платформа дополнительного профессионального образования, ссылка: https://dpo.natlang.ru/?redirect=0	1
7	Математика. Школа современного учителя	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	1
8	«Программирование на Python: подготовка к урокам информатики на платформе Яндекс.Учебник»	Яндекс.учебник	1
9	«Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс.Учебника» Обучение по программе "Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 ч(заочно),	Яндекс.учебник	1
10	Генетика	Цифровая экосистема ДПО	1
11	Химия. Школа современного учителя	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	1
12	Цифровая трансформация современной школы	Академия «Просвещение» Университет	1

	Образовательная программа - Нац. проект Демография 144 ч		
13	"Организация и проведение олимпиады по родным языкам"	ГАУ ДПО ИРО РБ	2
14.	"Сопровождение организованных детских групп" ГБУ ДО ВСДЮТиЭ	ГБУ ДО ВСДЮТиЭ	1
15	"Работа режиссёра над спектаклем в школьном театре"	ФГБОУ ВО "Уфимский гос. институт	1
16	Семьеведение	БГПУ им. М.Акмуллы	1
17	Содержание и технологии реализации тьюторского сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ОВЗ	ГАУ ДПО ИРО РБ	1
18	"Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО"(дистанционно)	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	9
19	"Использование современных педагогических технологий в процессе обучения в рамках ФГОС"Основы обеспечения информационной безопасности детей.	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки	1
20	Методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании согласно ФГОС	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки	1
21	«Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления»	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	1
22	«Эксперты и разработчики фондов оценочных средств для оценки компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций», 16 ч	ГАУ РБ ЦОПМКП	1
23	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
24	"Использование современных педагогических технологий в процессе обучения в рамках ФГОС"	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки	1

В целях достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствие с планом работы школы продолжается работа над программой наставничества в рамках целевой модели наставничества «Учитель-ученик», так же внедрена программа наставничества в рамках целевой модели наставничества «Учитель – учитель» в МАОУ СОШ № 2.

Воспитательная работа в 2021 г.

Главной целью всей воспитательной работы МАОУ СОШ № 2 является формирование нового гражданина Башкортостана, высоконравственного, образованного, духовно-богатого, трудолюбивого, физически развитого, способного к самообразованию и творчеству, любящего свой народ и уважающего его традиции, преданного республике и своему Отечеству гражданина.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

1. художественно-эстетическое;
2. познавательное;
3. общественно-патриотическое;
4. спортивно-оздоровительное
5. нравственно-правовое;
6. сотрудничество с родителями.

Сегодня в сфере образования Республики Башкортостан поставлена масштабная задача – воспитание гражданина нового Башкортостана. Отношение гимназистов к богатейшему наследию национальной культуры на сегодняшний день – актуальная проблема. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию по формированию гражданина нового Башкортостана.

№ п/п	Название конкурса	2021 год	
		участ ник	победитель/пр изер
	XXI-ая городская научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Творчество»	8	1/5
	Муниципального этапа Республиканского конкурса «Лидер XXI века»	1	1
	Городской конкурс юных исполнителей сказок «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	17	3
	Муниципальный этап Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике»	3	
	Городской конкурс Муниципального этапа Республиканского конкурса «Лидер 21 века» в номинации «Молодые надежды страны»		
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	13	3/4
19	Городской конкурс чтецов «Живая классика», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной»	3	3
21	Кубок Гагарина	277	4 респ./17 мун

22	Всероссийский конкурс курсантов военно-патриотических объединений «Делай как я», заочный тур	-	-
23	Всероссийский конкурс курсантов военно-патриотических объединений «Делай как я», очный тур г. Москва	-	-
26	Городской конкурс чтецов «Пою мою Республику!»	12	1
27	Городской конкурс «Пионер-ринг», посвящённый Дню Республики среди 7-х классов города по ИКБ.	1 ком (7 уч)	1
36	Конкурс-акция «Письмо солдату»	4	
38	Всероссийский конкурс «Тойота - автомобиль мечты» номинация «Защита окружающей среды»	6	Рез. нет
39	Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	46	15 шк/10
54	Республиканский конкурс детских экологических рисунков «Наш общий дом – Башкортостан»		
70	Международный географический диктант	50	
71	V Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «ИНТЕР СУХУМ» в рамках проекта Триумф, г. Сухум, Абхазия	7	
94	Молодежный образовательный форум «Лестница»	180	
95	Городской конкурс видеороликов «Во славу Великой Победы!»		
96	Республиканский спортивный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1	-
101	Республиканский конкурс «Боевой листок»	1	-
102	Республиканский конкурс на лучшую диораму, макет, реконструкцию		
108	Конкурс «Без срока давности»	3	1

Информация о мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в МАОУ СОШ №2 с обучающимися за 2021 г.

1. Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:

1.1 Выделение контингента из общего состава личностей "группы риска"

-классные руководители отслеживают посещение учащимися школы;

- путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности классные руководители устанавливают характер их педагогической запущенности, ставят на индивидуальный контроль;

- путем наблюдения и анкетирования устанавливается позиция ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, намечаются пути и способы взаимодействия. Изучаются интересы и склонности, способности ученика, возможные включения его во внеурочную кружковую, общественно- полезную деятельность;

-устанавливается, входит ли «трудный» ребёнок в другие группы, компании: направленность этих групп, характер их влияния на ученика;

- изучается положение ребенка в семье;

- организуется ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;

- психолого-педагогическое сопровождение.

1.2 Проведение внеклассных мероприятий;

1.3 Работа с родителями:

- темы родительских собраний:

- «Ответственность родителей правонарушителей несовершеннолетних. Правовое воспитание воспитание детей в семье. » (22 -23 сентября 2021),
- «Организация летнего отдыха детей»(25 мая 2021г),
 - методические рекомендации по профилактике и раннему выявлению потребителей ПАВ среди несовершеннолетних для родителей, памятки: «Осторожно: наркотики!», «Сложное слово «НЕТ»», «Защитите своих детей от наркотиков!», «Признаки употребления наркотиков» на сайте школы в разделе «Твоя безопасность» по пропаганде здорового образа жизни.

2. Социально-психологического тестирования с обучающимися
(приказ № 206 от 01.10.2020г.)

Дата проведения	Количество обучающихся подлежащих тестированию	Количество обучающихся прошедших тестирование	Не прошли тестирование
22.09.21-23.10.21	154	136	40 уч. (9 уч. - по болезни, 4 уч. -отказ, 11 чел.- др. причины)

На первом этапе с учащимися проводилось анонимное анкетирование. Подростки в возрасте 13-14 лет тестировались с согласия родителей, 15-17 летние – по собственному желанию.

- Размещены телефоны доверия (на стендах «Мои права и обязанности», сайте школы).

3. Профилактические медицинские осмотры обучающихся школы в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не проводились.

4. Обучающихся, потребляющие наркотические средства и психотропные вещества, не выявлено. В ходе проведения социально-психологического тестирования обучающихся результаты отрицательные. Обучающихся школы, обратившихся за получением наркологической помощи, не было.

5. Организация защиты несовершеннолетних от противоправного контента в образовательной среде:

- организация охранно-пропускного режима;

- организация занятий с обучающимися 1-11 классов по медиабезопасности;

-знакомство родителей с информацией по медиабезопасности (на родительских собраниях);

-функционирование контент-фильтра на школьном сервере.

6. Работа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ:

- цикл классных часов и внеклассных мероприятий , тренинги антинаркотической направленности с участием педагога-психолога (приложение 1);
- организация встреч со специалистами здравоохранения, наркоконтроля, прокуратуры;
- проведение профилактических индивидуальных бесед с учащимися;
- работа с ученическим активом (Совет старшеклассников);
- организация детского подросткового досуга (сотрудничество с организациями дополнительного образования, группа продленного дня, школьный лагерь);
- деятельность объединений на бесплатной основе: ВПО «Витязь-юниор», Волонтеры «Рука в руке».

7. Обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение данных правонарушений не выявлено.

8. Обучающихся, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных или иных одурманивающих средств, не выявлено.

9. Вопросы профилактики заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей, советах профилактики:

Где рассмотрены вопросы	Дата	Тема рассмотренного вопроса
Педсовет	29.01.2021	Профилактика употребления алкоголя и психоактивных веществ. Методика воспитательно-профилактической работы

В отчетный период проведены 6 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1	01.02.202	1) Рассмотрение вопроса о постановке на учет Воробьева Я.С. 2) Внеурочная занятость подростков, как способ профилактики совершения правонарушения.
1	26.03.202	1) Проф.беседа с Адельмурдиным А.В и его родителями (согласно письма ОМВД от 22.03.2021 г.) 2) Рассмотрение вопроса о снятии с учета учащихся 3) Обсуждение вопроса о проведении акции «За ЗОЖ»
1	26.05.202	1) Обсуждение вопроса об успеваемости учащейся 3 б класса Черняевой С.А. 2) Трудоустройство детей летом от центра занятости населения. 3) Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
1	06.10.202	1) Проф.беседа с семьей Баязитовых по теме: «Алкоголь и алкогольная зависимость» 2) Распространение курительных смесей среди подростков
1	15.10.202	1) Индивидуальные семейные консультации с родителями Олту В.Р. по теме: «Вред алкоголя», «Умей сказать –нет!»
1	10.11.202	1) Уроки здоровья (беседы классных руководителей по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения)

**Внеклассные мероприятия по профилактике употребления алкоголя,
наркотических средств и психотропных веществ за 2021 г.**

№	мероприятие	Дата проведения, сроки	Классы	Охват	Ответственные
	Декада «Молодежь выбирает ЗОЖ»: Беседы-онлайн, онлайн-акция «Я и спорт»	апрель	1-11	514	Классные руководители
	День против курения, Акция «Брось сигарету»	май	7-11	211	Педагог-организатор Овчинникова Т.Ю.
	Встреча со специалистами здравоохранения, беседы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	Октябрь, ноябрь, январь, март, апрель	5-11	240	Зам. директора по ВР Инкина Р.Р.
	Всероссийский «Урок трезвости»	11 сентября	9, 10, 11	103	Зам. директора по ВР Инкина Р.Р.
	Беседы «Здоровая молодежь - сильная страна», просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения	16.11-20.11	5-11	285	Классные руководители
	Беседы «Правила здоровья»	16.11-20.11	1-4	210	Классные руководители
	Выпуск информационных плакатов «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	16.11-20.11	7-8 5-6 9-10 11	495	Классные руководители, социальный педагог Сиражитдинов а Л.Ф.
	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни»	16.11-20.11	1-11	495	Ведущий библиотекарь Суюндукова Ф.Г.
	Выступление инспектора ПДН об ответственности за употребление	сентябрь	7-11	183	Зам. директора по ВР Инкина Р.Р.

	алкоголя, наркотиков				
	Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье! 2020»	1-11	октябрь	8 работ (региональный этап)	Зам. директора по ВР Инкина Р.Р.
	Акция «Скажи, где торгуют смертью» (лекции, встречи, выпуск буклетов, уроки здоровья)	27.03.2021	8-11	143	Зам. директора по ВР Инкина Р.Р.
	День здоровья	7.04.2021	1-11	494	Зам. директора по ВР Инкина Р.Р.
	Акция «Мир без табака»	29.05.2021	8,10	68	Зам. директора по ВР Инкина Р.Р.

Тренинги по профилактике ПАВ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Контингент	Кол-во (чел)
14	29.01.2020г	Деловая игра по профилактике употребления ПАВ «Скажи наркотикам – НЕТ!»	Учащиеся 5Б кл.	12 чел
15	31.01.2020г	Деловая игра по профилактике употребления ПАВ «Скажи наркотикам – НЕТ!»	Учащиеся 5А кл.	15 чел 12 чел
16	5.02.2020г.	Деловая игра по профилактике употребления ПАВ «Скажи наркотикам – НЕТ!»	Учащиеся 5Б кл, по подгруппам	8 чел 9 чел
17	27.02.2020г	Деловая игра по профилактике употребления ПАВ «Скажи наркотикам – НЕТ!»	Учащиеся 6А кл.	15 чел
19	12.02.2020г	Классный час с элементами тренинга по формированию позитивного мышления и жизненных ценностей «Улыбнись жизни – ты ей нравишься!»	Учащиеся 8А кл.	19 чел.
20	17.02.2020г	Классный час с элементами тренинга по формированию позитивного мышления и жизненных ценностей «Улыбнись жизни – ты ей нравишься!»	Учащиеся 8Б кл.	17 чел.
21	2.03.2020г.	Деловая игра по профилактике употребления ПАВ «Скажи наркотикам – НЕТ!»	Учащиеся 6Б кл.	17 чел.
22	11.03.2020г	Деловая игра по профилактике употребления ПАВ «Скажи наркотикам – НЕТ!»	Учащиеся 7Б кл.	22 чел.

23	12.03.2020г	Деловая игра по профилактике употребления ПАВ «Скажи наркотикам – НЕТ!»	Учащиеся 7А кл.	19 чел.
24	25.03.2020г	Тренинговое занятие, посвященное 2 апреля – Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Не такой, как ты» в рамках работы лагеря дневного пребывания.	Учащиеся 5-8 кл	15 чел
26	30.04.2020г	Консультация для учащихся «Детский телефон доверия» (WhatsApp, VK официальная группа МАОУ СОШ №2)	Учащиеся 1-11 кл	513 чел* 204 чел*

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ГОРОДСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Наименование конкурса	номинация	Уровень	Победители , призеры
Городской конкурс «Моя любимая книга»	сочинение	муниципальный	2 победителя
	рисунок	муниципальный	2 победителя
	видеоролик	муниципальный	1 победитель
	поделка	муниципальный	2 победителя
Конкурс юных сказителей и исполнителей эпоса «Урал Батыр»		муниципальный, республиканский	1 победитель
Городской конкурс «Боевой листок»	плакаты	муниципальный	1 победитель
Всероссийский конкурс «Лидер года 2021»	Ученик года	муниципальный, республиканский	1 победитель
Всероссийский конкурс проектов	Патриотическое направление	республиканский этап	призер
Всероссийский конкурс «Живая классика»		муниципальный этап	1 победитель 2 призера

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ГОРОДСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ СПОРТСМЕНОВ МАОУ СОШ № 2 за 2021 год

№	Название мероприятия	Результат	Победители и призеры
1	Городской спортивный Фестиваль среди юношей, Многоборье ГТО, посвященный Дню Защитника Отечества	1 место	4
2	Городской спортивный Фестиваль среди девушек , Многоборье ГТО, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1 место	4
3	Городские соревнования «Новое поколение – Веселые старты» среди 5-6 классов	1 место	10
4	Городские соревнования Школьной баскетбольной лиги на Кубок имени Ю.А.Гагарина среди девушек	II место	10

	2006-2008 г.р.		
5	Городские соревнования Школьной баскетбольной лиги на Кубок имени Ю.А.Гагарина среди юношей 2006-2008 г.р.	III место	10
6	Городской этап Лично- командного Первенства по лыжным гонкам среди юношей и девушек 2005-2007 г.р., в зачет Спартакиады школьников РБ	1 место	5
7	Городской Зимний Фестиваль ГТО	1 место	6
8	Городские соревнования «Новое поколение – Веселые старты» среди 3-4 классов	1 место	10
9	Соревнования по лыжным гонкам среди начальных классов		5
10	Зональные лично-командные соревнования среди юношей и девушек 2005-2007 г.р., в зачет Спартакиады школьников РБ по лыжным гонкам г.Учалы	III место	5
11	Муниципальный этап Спартакиады школьников по волейболу среди девушек 2006-2008 г.р.	II место	6
12	Муниципальный этап Спартакиады школьников по волейболу среди юношей 2006-2008 г.р.	II место	6
13	Городской Фестиваль «Юные звезды ГТО»	1 место	80
14	Городская ЛА эстафета, посвященная Дню Победы	II место	12
15	Муниципальный этап «Президентские Состязания» среди учащихся 7 классов школ города	1 место	16
16	Финальные соревнования РДШ «Русский силомер» г.Москва	II место участник	Кузнецова С Федянина А
17	Городской осенний кросс	1 место	
18	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей	III место	10
19	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек	III место	10
20	Городские соревнования мини-футбол «Мини-футбол в школу» 2009-2010г.р. 2007-2008г.р. 2005-2007г.р.	II место III место 1 место	8 8 8
21	Городские соревнования «Новое поколение – Веселые старты» среди 5-6 классов	II место	10
22	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» среди мальчиков 2009-2010 г.р.	III место	10
23	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» среди девочек 2009-2010 г.р.	III место	10

Успешность обучения и воспитания в общеобразовательной школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок приходит в школу, в первый класс и оканчивает школу. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Результаты медицинских осмотров, проведенных в 2020 году, показывают, что на сегодняшний день абсолютно здоровыми (с I группой) являются только 72 человека, что составляет 14,54% от общего количества обучающихся.

Учебный год	Группа здоровья	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Декабрь 2018г.	I	73	25	9
	II	108	152	36
	III	23	42	16
	IV	4	3	-
	V	-	-	-
Декабрь 2019г.	I	70	20	5
	II	118	166	49
	III	23	41	12
	IV	-	-	-
	V	4	7	-
Декабрь 2020г.	I	53	17	2
	II	94	187	45
	III	22	52	14
	IV	-	1	1
	V	4	6	1
Декабрь 2021г.	I	50	18	3
	II	134	155	33
	III	24	54	22
	IV			
	V	4	6	3

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Хронические заболевания при поступлении в 1 класс	3	12	7	4
Хронические заболевания при поступлении в 5 класс	6	9	7	9
Хронические заболевания при поступлении в 9 класс	9	10	10	17
Хронические заболевания при поступлении в 11 класс	5	8	4	11
Количество детей - инвалидов	7	11	11	12

В школе организовано горячее питание для всех учащихся школы (399 учащихся – 78,3 %).

В течение 2021 года были проведены мероприятия по здоровому питанию.

Информация о мероприятиях по организации школьного и родительского контроля в МАОУ СОШ №2 за 2021г.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
	Организовано ежедневное посещение школьной столовой родительской общественностью. Ежедневно заполняется оценочный лист проверки организации питания инициативной группы из числа родителей.	В течение года	Зам. Директора по ВР Инкина Р.Р., учитель начальных классов Камардина Л.Г.
	На сайте школы размещается ежедневное меню с приложением фотографий, сертификаты на основные группы продовольственного сырья и пищевой продукции.	В течение года	Зам. директора по ВР Инкина Р.Р.
	Родительское собрание «Разговор о правильном питании». В мессенджерах родительских групп размещены памятки «О здоровом питании школьников». День открытых дверей для родителей. Проведено анкетирование родителей «Здоровое питание»	24.04.2021	Классные руководители
	В рамках Дня здоровья проведены	7.04.2021	Зам. директора по

	тематические беседы, конкурсы викторины по здоровому питанию. Среди учащихся проведен опрос , по результатам которого были проведены родительские собрания, даны рекомендации аутсерсерам. Для учащихся 1-6 кл приобретён учебно-методический комплект «Разговор о здоровье и правильном питании»		ВР Инкина Р.Р.
	Обновление страницы «Горячее питание школьника» на официальных сайтах МАОУ СОШ №2	сентябрь	Ответственный за официальный сайт школы
	Участие в программе «Разговор о правильном питании» (1-6 классы)	В течение года	Классные руководители
	Лекторий: «Режим дня. Культура питания»; 7-11 кл	28.09.2021-1.09.2021	Классные руководители
	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - Конкурс рисунков «Рациональное питание-залог здоровья!»; - викторина «Правильное питание»;	28.09.2021-1.09.2021	Зам. директора по Вр Инкина Р.Р.
	Проведение статистического анализа охвата горячим питанием обучающихся. Рассмотрение на заседании педагогического совета вопроса об охвате горячим питанием обучающихся.	30.09.2021	Зам. директора по Вр Инкина Р.Р.
	Оформление информационного стенда	28.09.2021	Зам. директора по Вр Инкина Р.Р.

Работа с «трудными детьми» и обучающимися из неблагополучных семей является одним из основных направлений воспитательной системы МАОУ СОШ №2 ЗАТО Межгорье.

На начало 2021-2022 учебного года на учете КДН и ЗП состояли -3 человека, на ПДН-3 человека, на ВШУ-12 человек. На каждого «трудного» ребенка заведено личное дело, в котором фиксируется все данные, а также характеристика, акт обследования семьи, план работы с данным учеником, отчеты о проделанной работе.

Работа с данными учащимися ведется в соответствии плана работы с данной категорией учащихся, а именно:

1. Ведется контроль за успеваемостью по предметам. При необходимости оказывается помощь при подготовке домашних заданий.
2. Проводятся индивидуальные беседы о правилах поведения в классном коллективе, о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим.
3. Поддерживается постоянная связь с родителями об успехах ребенка в школьной жизни.
4. Проведение разъяснительной работы по вопросам воспитания и обучения учащихся.
5. Ведется психолого-педагогическое сопровождение.

В течение четверти отслеживается занятость учащихся, состоящих на профилактических видах учета, в период каникул и свободное время, привлечение их к

занятиям в творческих объединениях, кружках и спортивных секциях. Большая часть учащихся «группы риска» посещают учреждения дополнительного образования. Занятость учащихся, состоящих на профилактических видах учета-73

Классными руководителями ведется строгий контроль над посещаемостью:

- регулярно заполняется страница пропусков уроков в журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках учеников данной категории;
- о пропуске в тот же день сообщается родителям.

В школе организована работа Совета по профилактике правонарушений среди детей и подростков, на заседаниях которого рассматривались текущие вопросы профилактики, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировка плана работы по профилактике. По каждому случаю грубого поступка и нарушения Устава школы сразу принимались профилактические меры. В течение 2021-2022 учебного года с учащимися, состоящими на профилактических видах учета проведены индивидуальные профилактические беседы и составлены планы индивидуальной профилактической работы. На конец III четверти на учете КДН и ЗП состоит 3 человека, на ПДН 3 человека, на ВШУ 15.

В современном обществе объектом социально-педагогической деятельности все чаще становится также неблагополучные семьи. Главной проблемой, как правило, в этих семьях является положение ребенка в семье и отношение к нему родителей. Дети в таких семьях могут длительное время пропускать школу, учиться неудовлетворительно, копить задолженности по предметам, систематически нарушать правила поведения. Неблагополучным семьям необходима постоянная активная поддержка образовательного учреждения. При работе с детьми из неблагополучных семей и их родителей проводятся следующие мероприятия:

1. Составление карты неблагополучных семей и детей «группы риска»
2. Посещение на дому, составление акта обследования жилья.
3. Индивидуальное консультирование родителей и детей из неблагополучных семей.
4. Межведомственная работа с КДН и ЗП, ПДН, с Центром «Семья» по реабилитации.
5. Привлечение родителей для организации классных и общешкольных мероприятий.

Эффективность работы с детьми из неблагополучных семей и их родителями зависит от использования возможностей окружающего социума, различных государственных и общественных структур, направленных на поддержку семьи и ребенка.

1. Показатели деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	509 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280 человек /55,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. – 54 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов	1 человек / 3,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек / 0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 10,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 человек / 56,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	117 человека / 22,9 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека / 0,78 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные, заочные, очные конкурсы)	52 человека / 45,7%
1.19.3	Международного уровня (интернет-олимпиады)	23 человек / 45 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек / 6,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человек / 6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	39 человек / 97,5 %

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек / 97,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 2,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человека / 100 %
1.29.1	Высшая	28 человек / 70 %
1.29.2	Первая	9 человек / 22,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человека / 82,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40 человека / 100 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40 человек / 100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	Человек/%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 5 учащихся
2.2	Количество экземпляров и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 экземпляров на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с помощью компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	235 человек /46 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

Директор

А.И.Головина